

Posgrado  
Universidad Loyola



# GUÍA METODOLÓGICA

PARA LA ELABORACIÓN DEL  
PERFIL DE TESIS Y LA TESIS

La Paz - Bolivia



Publicación:

**GUÍA METODOLÓGICA**

Para la elaboración del Perfil de Tesis y Tesis de Grado

Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida sin el permiso previo de los Editores.

Editores:

Univ. Loyola Bolivia S.A.

Diseño y Diagramación:

Editorial Loyola

La Paz - Bolivia

2021

## PRESENTACIÓN

La presente Guía para la elaboración del Perfil de Tesis y Tesis de Grado respectivamente, tiene el propósito de orientar a los cursantes de las Maestrías de la Universidad Loyola, en el proceso de elaboración, presentación, exposición y sustentación de los trabajos de investigación, que desarrollan para obtener el Título de Magíster en las diferentes ramas de especialización.

Este documento se constituye en un instrumento orientador que, de forma objetiva, establece y define cada uno de los elementos que de una u otra forma intervienen en el proceso de elaboración del Perfil de Tesis y Tesis de Grado en la Universidad Loyola., insertándose además ejemplos que pueden considerarse aceptables, pero no definitivos, cuyo objetivo principal es facilitar el trabajo de los profesionales investigadores.

El documento, ha sido organizado en dos partes, uno referido al Perfil de Tesis y el otro a la Tesis de Grado en las cuales en función a su Estructura se van explicando cada uno de sus componentes.

La presente Guía, es fruto de un trabajo colectivo y consensuado de profesionales calificados en los lineamientos establecidos práctica docente de la Investigación Científica actualizada sobre la base de en prácticas investigativas en diferentes tópicos del conocimiento en la actualidad.

## OBJETO

Pretende establecer un lenguaje común, que conduzca a una comunicación fluida y efectiva entre Postulantes, Tutores, Revisores y Tribunales de Tesis, respecto a las numerosas conceptualizaciones y herramientas que forman parte de este tipo de trabajos de investigación, para así de esa manera reducir la adopción de posiciones individuales de cada uno de los actores que intervienen en el proceso de elaboración, presentación y sustentación del Perfil de Tesis y Tesis, facilitando su labor, sin que esto signifique reducir las exigencias y la creatividad, que constituyen características propias y necesarias de este tipo de investigaciones.

## FINALIDAD

Garantizar la eficiencia en las actividades de elaboración, presentación, exposición y sustentación de Tesis de Grado de Maestría y/o Doctorado, para el logro de los Objetivos Institucionales de la Universidad Loyola de Bolivia S.A.

## ALCANCE

La presente Guía Metodológica de Perfil y Tesis de Grado de Maestría, es de aplicación a los Maestrandos de los diferentes programas que participan en el proceso de elaboración, presentación, exposición y sustentación de Tesis de Grado de Maestría en la Universidad Loyola de Bolivia S.A.

# ESTRUCTURA DEL PERFIL DE TESIS

## PRIMERA PARTE



## CAPÍTULO PRIMERO

### Preliminares

- Cubierta
- Página de respeto
- Separador (Índice)
- Índice

Separador (Cuerpo del Perfil de Tesis).

### PERFIL DE TESIS (TÍTULO DEL TEMA)

#### 1. EL PROBLEMA.

- 1.1. Identificación del Problema.
- 1.2. Formulación del Problema.
- 1.3. Preguntas de Investigación.
- 1.4. Objeto de Estudio.
- 1.5. Campo de Acción.
- 1.6. Delimitación de la Investigación
  - 1.6.1 Delimitación Temática.
  - 1.6.2 Delimitación Espacial.
  - 1.6.3. Delimitación Temporal.
- 1.7. Justificación de la Investigación.

#### 2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- 2.1. Objetivo General.
- 2.2. Objetivos Específicos.

#### 3. ESTADO DEL ARTE. Y MARCO TEÓRICO.

- 3.1. Antecedentes de la Investigación.
- 3.2. Vacíos, carencias y tendencias teóricas y metodológicas.
- 3.3. Fundamentación Teórica.
  - 3.3.1. Fundamentación teórica general.
  - 3.3.2. Fundamentación teórica específica.
- 3.4. Base Legal

EN CASO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	EN CASO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
3.5. Hipótesis.	3.5. Idea científica.
3.6. Sistema de Variables.	3.6. Tareas científicas.
3.6.1. Variable Independiente.	3.7. Cuadro de tareas científicas.
3.6.2. Variable Dependiente.	3.8. Conceptualización y Operacionalización de las tareas científicas.

3.7. Conceptualización y Operacionalización de las Variables.	3.8.1. Conceptualización de las tareas científicas.
3.7.1. Conceptualización de las variables.	3.8.2. Operacionalización de las tareas científicas
3.7.2. Operacionalización de las variables.	

#### **4. MARCO METODOLÓGICO.**

- 4.1. Diseño de la Investigación.
- 4.2. Tipos de Investigación.
- 4.3. Población.
- 4.4. Muestra.
- 4.5. Métodos de Investigación.
- 4.6. Técnicas de recolección de datos.
  - 4.6.1 Instrumentos de recolección de datos.
  - 4.6.2 Técnicas para el análisis e interpretación de datos.
- 4.7 Síntesis de la investigación cuantitativa o cualitativa.

#### **5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.**

- 5.1. Recursos Humanos.
- 5.2. Apoyo Institucional.
- 5.3. Presupuesto.
- 5.4. Cronograma de Actividades.
- Separador (POS PRELIMINARES).
- Separador (ANEXOS).
- ANEXO "A" Conceptualización y Operacionalización de las Variables.
- ANEXO "B" Síntesis de la Investigación (Cuantitativa o Cualitativa).
- ANEXO "C" (Otros que considere pertinentes).

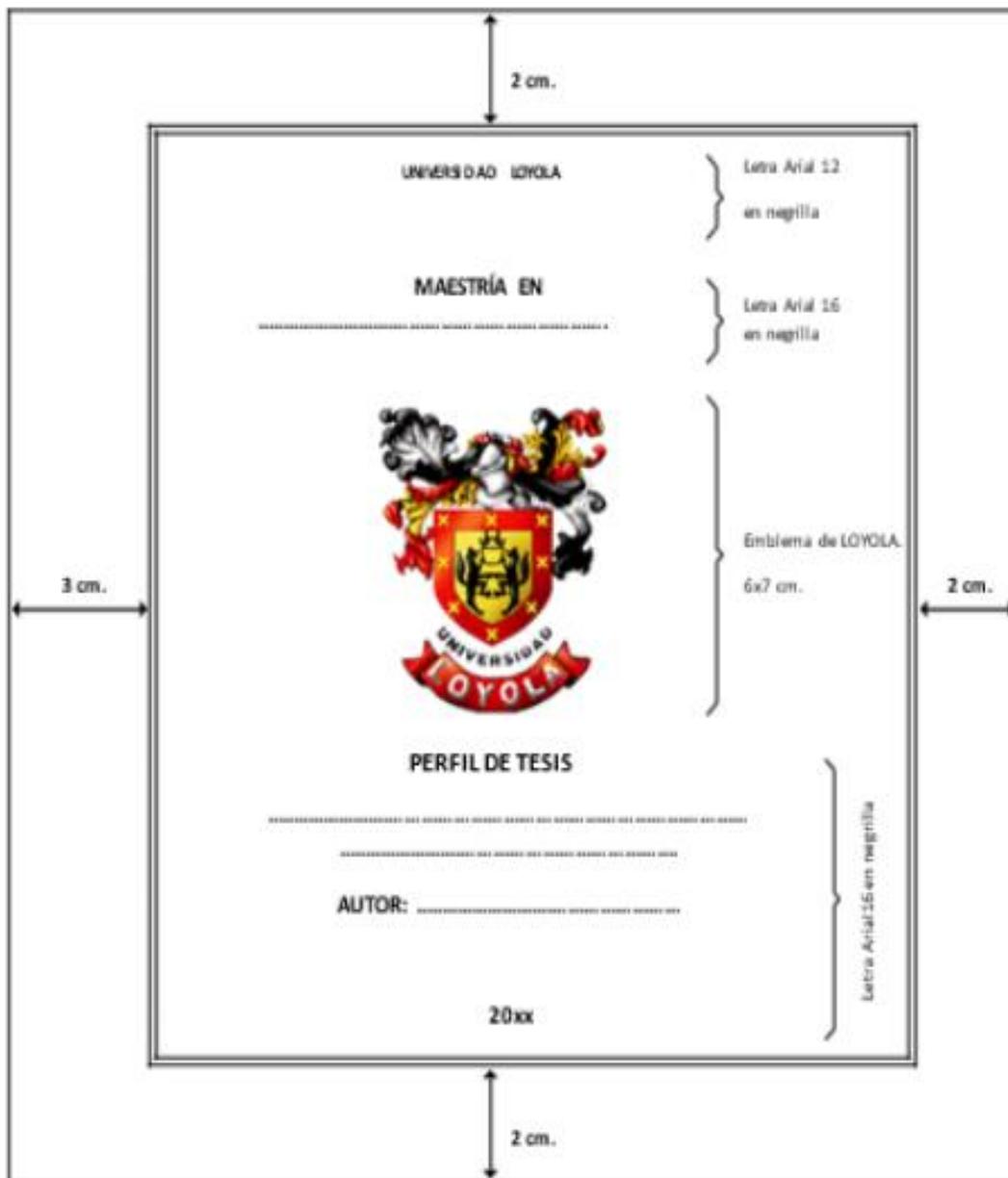
#### **BIBLIOGRAFÍA.**

## PRELIMINARES.

### Cubierta (o Carátula).

La Cubierta del Perfil de Tesis, debe ser elaborada en cartulina blanca tamaño carta.

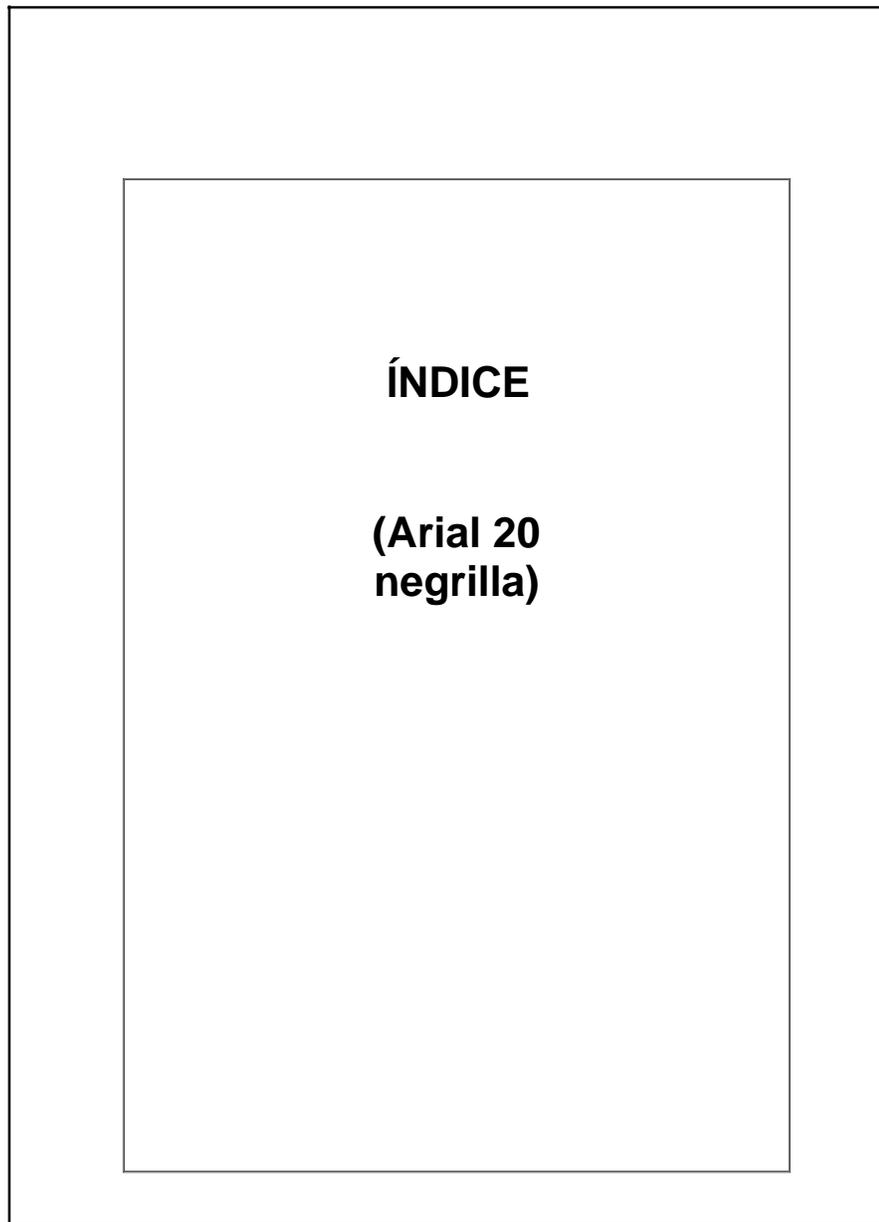
Gráfico N° 1: MODELO DE CARÁTULA DEL PERFIL DE TESIS.



### Página de Respeto.

Es una hoja o página en blanco, en papel de 75 gr. Tamaño carta.

**Gráfico N° 2: MODELO DE SEPARADOR.**



Margen Izquierdo 3 cm.
Margen derecho 2cm.
Margen superior 2cm.
Margen inferior 2 cm.

**Nota** Aclaratoria.

Todos los separadores llevaran el mismo formato (Glosario de Términos, Cuerpo del Perfil de Tesis, Pos liminares, Anexos y Bibliografía).

## Índice.

El índice sigue a la hoja de respeto, especifica el número de página, de Títulos, Subtítulos y elementos correspondientes, con interlineado sencillo, su elaboración debe estar de acuerdo con el siguiente Gráfico (Lleva la clasificación de seguridad, sin numeración):

### Gráfico Nº 3: MODELO DE ÍNDICE PARA EL PERFIL DE TESIS.

ÍNDICE	
CONTENIDO	Páginas
GLOSARIO DE TÉRMINOS.	
1. EL PROBLEMA .....	1 - 20
1.1. Identificación del Problema.....	1 - 20
1.1.1. Ámbito Mundial.....	1 - 20
1.1.2. Ámbito Regional	
1.1.3. Ámbito Nacional	
1.2. Formulación del Problema	
1.3. Preguntas de Investigación	
1.4. Objeto de Estudio	
1.5. Campo de Acción	
1.6. Justificación de la Investigación	
1.6.1. Relevancia	
1.6.2. Originalidad	
1.6.3. Factibilidad.	
2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Objetivo General	
2.2. Objetivos Específicos	
3. ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO	
3.1. Antecedentes de la investigación	
3.2. Vacíos, carencias y tendencias teóricas y metodológicas	
3.3. Fundamentación Teórica.	
3.3.1. Fundamentación teórica general.	
3.3.2. Fundamentación teórica específica.	
3.4. Base Legal	
<b>EN CASO DE INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS</b>	
3.5. Hipótesis	
3.6. Variables	
3.6.1. Variable Independiente	
3.6.2. Variable Dependiente	
3.7. Conceptualización y Operacionalización de las variables	
3.7.1. Conceptualización de las variables	
3.7.2. Operacionalización de las variables	
<b>EN CASO DE INVESTIGACIONES CUALITATIVAS</b>	
3.5. Idea Científica	
3.6. Tareas Científicas	
3.6.1. Cuadro de tareas científicas	
3.6.2. Conceptualización y Operacionalización de las tareas científicas	
4. MARCO METODOLÓGICO	
4.1. Diseño de la Investigación	
4.2. Tipos de Investigación	
4.2.1. Población	
4.2.2. Muestra	
4.3. Métodos de Investigación. (aclarar)	
4.4. Técnicas de recolección de datos	
4.5. Instrumentos de recolección de datos	
4.6. Técnicas para el análisis e interpretación de datos	
4.7. Síntesis Gráfica de la Investigación Cuantitativa o Cualitativa	
5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	
5.1. Recursos Humanos	
5.2. Apoyo Institucional	
5.3. Presupuesto	
5.4. Cronograma de Actividades	

**Nota.** - Se desarrolla de acuerdo y tal como se ha contemplado en el documento

### **Glosario de Términos.**

Este documento debe ser insertado como un anexo. No es un diccionario, es la relación de los términos más importantes poco conocidos que pueden ser adoptados, cuya interpretación es aplicable y pertinente a la Tesis, debe estar en relación directa con el tema de investigación. Cada termino debe ir acompañado de una explicación o una definición de acuerdo con el Gráfico N° 4 (Lleva la clasificación de seguridad, sin numeración).

### **Gráfico N° 4: MODELO DE GLOSARIO DE TÉRMINOS.**

<b>GLOSARIO DE TÉRMINOS</b>	
Código de ética:	Documento donde se establecen los principios y valores éticos que deben regir el comportamiento de los miembros de la organización, las actuaciones que han de ser evitadas y el modo de resolver determinados conflictos éticos que puedan presentarse.
Actividades continuas:	Actividad de control, que incorporadas a las actividades normales generan respuestas dinámicas.
Acción preventiva:	Acción para eliminar la causa de una no conformidad potencial u otra situación potencial no deseable.

### **CUERPO DEL PERFIL DE TESIS.**

A partir del Cuerpo del Perfil de Tesis, es que se inicia el documento con el Título “Perfil de Tesis y el Tema de la Investigación” el mismo que debe estar ubicado en la parte central del documento, posteriormente se inicia el desarrollo del Perfil con la numeración decimal (1., 1.1., Etc.).

#### **1. EL PROBLEMA.**

Es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre lo cual se percibe la necesidad de conocer, cuestionando lo que está pasando en relación con una determinada situación. El Problema contiene las variables de la investigación y tiene directa relación con la Hipótesis o Idea Científica y el Objetivo General. (Este Título no se desarrolla.)

##### **1.1 Identificación del Problema.**

Consiste en explicar y exponer de manera clara el contexto de la problemática en el que se desarrolla la investigación. Es la parte donde se debe identificar “QUE” se va a investigar. Debe comenzar por ubicar el asunto de estudio en una visión amplia, considerando los ámbitos Mundial, Regional y Nacional si corresponde, (su finalidad es encuadrar el problema y analizar qué es lo que pasa en los contextos mencionados, lo que nos otorgará una mayor visión del mismo), sin embargo, se reitera esto estará sujeto a las características que tenga el Tema o

Problema de la Investigación.

### **1.2 Formulación del Problema.**

Consiste en la presentación textual del mismo, es decir, “reducir el problema a términos concretos, explícitos, claros y precisos”. El tiempo requerido para realizar la formulación del problema depende de cuánto está familiarizado el investigador con el mismo, el empeño y habilidades personales, pudiendo ser formulada en forma interrogativa o declarativa, de acuerdo al tipo de investigación. Constituye la pregunta de investigación que dará lugar al Objetivo General de la investigación.

### **1.3 Preguntas de Investigación.**

Es el cuestionamiento alrededor del cual se conducirá un proceso de investigación. Su resolución debe llevar a aportar un conocimiento nuevo, actualizado o ampliar el conocimiento sobre el tema elegido. Cada pregunta de Investigación debe originar un Objetivo Específico y deben ser redactados como tales y no como afirmaciones.

### **1.4 Objeto de Estudio.**

Constituye la parte de la realidad con la que se va a trabajar en aras de resolver el Problema, se considera un primer nivel de abstracción de esa realidad observable, teórica y práctica. Es el aspecto elemento del Problema que se especifica en el Objetivo como compromiso asumido por el investigador.

### **1.5 Campo de Acción.**

El campo de acción o materia de estudio es aquella parte del objeto conformado por el conjunto de aspectos, propiedades, relaciones que se abstraen del objeto en la actividad práctica del sujeto, con un objetivo determinado con ciertas condiciones y situaciones. El campo de acción es un concepto más estrecho que el objeto, es una parte del mismo. El tema tiene que ver con el objeto y el campo.

### **1.6 Delimitación del problema de Investigación.**

Delimitar el problema es plantearlo de manera clara y precisa, a partir de la situación problemática que presenta, al delimitarlo se dejan fuera aquellos aspectos que no se consideraran relevantes respecto al objeto de investigación o lo harán demasiado complejo y amplio respecto a las posibilidades y capacidades del investigador.

La delimitación del problema se realiza en función de varios factores:

- Factor temático o teórico.
- Factor de temporalidad.
- Factor espacial.
- Factor de clasificación.
- Factor de cantidad.
- Factor de trascendencia.

La Universidad LOYOLA exige que al menos se delimite contenido temático respecto, a la temporalidad y espacialidad.

### **1.7 Justificación de la Investigación.**

La evaluación o justificación, establece las razones, motivos o causas por las que el sujeto investigador ve por conveniente desarrollar el trabajo de investigación propuesto, con base en

los criterios: Originalidad, Relevancia, Interés, y Factibilidad.

A partir de estos criterios se establece la viabilidad de investigar el problema y verificar si el estudio constituye un aporte en su solución práctica y/o teórica.

La UNIVERSIDAD LOYOLA, sugiere que el problema se justifique desde el punto de vista social, económico, técnico, legal, ambiental, etc.

## **2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se dividen en dos: Objetivo General y Objetivos Específicos. (Este subtítulo no se desarrolla).

### **2.1 Objetivo General.**

Se escribe en respuesta directa al problema de investigación, de tal forma que exprese la posición superada del problema, esto es, el efecto que se desea lograr para que se resuelva el problema. Debe redactarse con un verbo de acción, en tiempo infinitivo Ej.: Diseñar, Proponer, Formular, Crear, Elaborar, Etc.

### **2.2 Objetivos Específicos.**

Los objetivos específicos, deben estar relacionados directamente con las preguntas de investigación, son los pasos lógicos y progresivos para alcanzar el Objetivo General.

Responden a las preguntas de investigación y deben estar formulados en tiempo infinitivo, Ej.: Analizar, Comparar, Identificar, Determinar, Explicar, Describir, Diagnosticar, etc. Constituyen el "QUÉ HACER".

## **3. ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO**

Este Título no se desarrolla.

### **3.1 Antecedentes de la Investigación.**

En este apartado se debe explicar por separado que investigaciones se han realizado relacionadas con el tema a nivel internacional o global en primera instancia para luego identificar que investigaciones relacionadas con el tema se han hecho a nivel regional y nacional.

Luego debe sistematizarse de manera cronológica las experiencias en investigaciones anteriores, mediante el siguiente cuadro:

Autor (País y Año)	Descripción	Resultados

### **3.2 Vacíos, carencias y tendencias teóricas y metodológicas.**

El Estado del Arte representa la primera actividad de carácter investigativo y formativo por medio del cual el investigador se pregunta desde el inicio de su trabajo, QUE se ha dicho y que no; COMO se ha dicho A QUIEN se ha dicho; y, QUE FALTA por decir.

Consiguientemente el investigador deberá considerar todos los aportes teóricos importantes que se relacionan con la materia de estudio, aunque sean contradictorias entre sí.

Eso significa que debe conocer todos los argumentos, entenderlos perfectamente y ser capaz de asimilar las diferencias y semejanzas entre las ideas, por ello todo proponente debe iniciar su investigación revisando los trabajos de Tesis que se encuentran en la biblioteca del instituto y otra bibliografía existente, considerando el tema y la autoría haciendo énfasis en el objetivo

general de los citados documentos.

### **3.3 Fundamentación Teórica.**

En una primera parte, es preciso identificar las principales, Escuelas, Corrientes, Enfoques o Teorías existentes, ligadas directamente con el problema de investigación, sirve para fundamentar la investigación.

En una segunda parte se construye y se sistematiza esta teoría a partir de la búsqueda y recopilación de las fuentes de información mediante la revisión de la literatura pertinente, vinculadas directamente con el problema de la investigación, debiendo contener necesariamente las fuentes de donde proviene el conocimiento, a las cuales se hace referencia de acuerdo a la norma establecida (APA.) y cuando sea necesario realizar las citas correspondientes. El Marco Teórico, se divide en Teorías generales y Teorías específicas, en el caso de temas relacionados con el ámbito jurídico, se deberá considerar la legislación comparada.

3.3.1 Fundamentación teórica general.

3.3.2 Fundamentación teórica específica.

### **3.4 Base Legal.**

Toda investigación debe tener el sustento legal que apoye y soporte de manera jerárquica la investigación; la Constitución Política del Estado, leyes y decretos vigentes, etc.

### **(EN CASO DE UNA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA).**

#### **3.5 Hipótesis.**

La Hipótesis se expresa en forma tal, que al ser manifestada denota una posible respuesta de solución al problema de investigación.

El investigador está en la libertad de adoptar cualquier tipo de hipótesis y proceder a su desarrollo de acuerdo con sus características en función al tipo de investigación a ejecutar, tal es el caso de la hipótesis causal mencionada a continuación:

La Hipótesis debe ser redactada en términos de causalidad, es decir, debe verificarse una causa y un efecto, para así establecer una relación causal de las variables que hacen al Objeto de Estudio y Campo de Acción.

#### **3.6 Variables.**

Es una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades; puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un determinado periodo de tiempo. En este sentido la Hipótesis es una suposición de la relación entre variables.

Las variables se escriben sin que denoten acción, deben representar propiedades o características pasibles de medir u observar.

Estas deben obtenerse de la Hipótesis en la que se identifica la variable independiente y la variable dependiente.

3.6.1 Variable Independiente.

Constituye la causa del problema y como su nombre lo indica esta no tiene dependencia alguna, sirve de base para predecir el comportamiento de la variable dependiente.

### 3.6.2 Variable Dependiente.

Es el efecto, esta variable depende directamente de la variable independiente.

## **3.7 Conceptualización y Operacionalización de las variables.**

### 3.7.1 Conceptualización de las variables.

Descripción teórica de la variable en cuestión, a partir de bibliografía especializada que permita su caracterización y entendimiento, con la finalidad de estudiarla o analizarla de manera precisa o pertinente.

### 3.7.2 Operacionalización de las variables.

La Operacionalización de las variables, consiste en su descripción e interpretación en términos empíricos, observables y medibles, a través de indicadores que revelen la presencia de rasgos del objeto que la investigación requiere para caracterizar el problema.

La Conceptualización y Operacionalización de la Variables se explicita en un Anexo al Perfil de Tesis. (VER ANEXO "A").

## **(EN CASO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA).**

### **3.5 Idea Científica.**

En el caso que el investigador haya decidido desarrollar la investigación bajo el enfoque cualitativo, deberá escribir en esta parte la Idea Científica, la misma que debe expresar claramente, su posición respecto al Campo de Acción sobre el cual pretende desarrollar su propuesta, a fin de que esta permita generar conocimiento o transformar el existente, respecto al dominio del objeto de estudio. (Que es lo que el sujeto investigador pretende generar respecto al Objeto de Estudio y Campo de Acción para mejorar o perfeccionar el proceso o procesos inherentes a los mismos).

Ejemplo:

Idea Científica (sustentada en palabras).- Un sistema de evaluación consecuente con los referentes teóricos de los modelos educativos de evaluación vigentes en el entorno educativo y se ejecute con base en competencias contribuye con la construcción del conocimiento que se espera en el programa.(Morales, 2005, p. 2-3).

En este ejemplo se puede observar que el Campo de Acción es el sistema de evaluación por competencias y el Objeto de Estudio el sistema de evaluación.

### **3.6 Tareas Científicas.**

Las Tareas Científicas que se enuncian en esta parte responden a la Idea Científica y contribuyen al logro de los objetivos específicos de la investigación, esto quiere decir, que se expresan las tareas científicas cuando el enfoque de investigación sea cualitativo.

En este sentido, las Tareas Científicas se originan de los Objetivos Específicos, constituyendo las acciones ordenadas lógicamente, para fundamentar la Idea Científica.

### **3.7 Cuadro de Tareas Científicas.**

Consiste en el empleo de un cuadro, donde se expresan las tareas que se van a cumplir o desarrollar, situación que normalmente se realizan en función a los Objetivos Específicos estructurados y la teoría recolectada para tal situación, ejemplo:

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>TAREAS CIENTÍFICAS</b>
Objetivo Especifico N° 1	Tarea científica N° 1 Tarea científica N° 2 Tarea científica N° 3 Etc. De acuerdo a la Información recolectada y procesada
Objetivo Especifico N° 2	Tarea científica N° 1, etc.

**Nota Aclaratoria.** - Se procede de igual manera que en el ejemplo, para cada uno de los Objetivos Específicos.

### **3.8 Conceptualización y Operacionalización de las tareas científicas.**

Descripción teórica de la tarea en cuestión, a partir de bibliografía especializada que permita su caracterización y entendimiento, con la finalidad de estudiarla o analizarla de manera precisa o pertinente.

La Operacionalización de las tareas científicas, consiste en su descripción e interpretación en términos empíricos y observables cualitativamente, a través de indicadores (relacionados con la calidad, pertinencia, idoneidad, Etc.) que revelen la presencia de rasgos del objeto que la investigación requiere para caracterizar el problema.

La Conceptualización y Operacionalización de la Tareas Científicas se explicita en un Anexo al Perfil de Tesis. (VER ANEXO "B").

## **4. MARCO METODOLÓGICO.**

Este Título no se desarrolla.

### **4.1 Diseño de la Investigación.**

Se refiere a la condición Cualitativa o Cuantitativa que tiene la investigación, ambos enfoques emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento, sin embargo, aunque las aproximaciones cuantitativa y cualitativa comparten estrategias generales, cada una tiene sus propias características.

Asimismo, es necesario mencionar que existen los enfoques Mixtos.

La meta de la investigación o enfoque mixto no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos enfoques combinándolos y tratando de minimizar sus debilidades potenciales.

### **4.2 Tipos de Investigación.**

El tipo de Investigación se refiere a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problemas o interrogantes de carácter científico, existiendo una diversidad de ellos (Por el Propósito, Por los medios utilizados, etc.), sin embargo, el tipo de investigación que se utiliza con mayor frecuencia es según el Nivel de conocimientos que se adquieren, clasificándose estos en: Investigación exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa, etc.

### **4.3 Población.**

Es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado. Cuando se vaya a llevar a

cabo alguna investigación debe de tenerse en cuenta algunas características esenciales al seleccionarse la población bajo estudio.

#### 4.4 Muestra.

La muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población. Hay diferentes tipos de muestreo: aleatorio, estratificado, sistemático, Etc.

El tipo de muestra que se seleccione dependerá de cuán representativo debe ser el estudio de la población.

#### 4.5 Métodos de Investigación.

Los métodos; que se pueden emplear para una investigación pueden ser: inductivo - deductivo, histórico - lógico, hipotético - deductivo, etc. Pudiendo emplear uno, otro o varios de acuerdo a sus características, debiendo explicar su elección y cómo se pretende emplearlos.

Asimismo, estos deben ser coherentes con el enfoque de investigación que se ha decidido emplear, es decir el cuantitativo o el cualitativo.

#### 4.6 Técnicas de recolección de datos.

La Investigación cuantitativa y cualitativa, utiliza generalmente las siguientes técnicas para la recolección de información:

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas.</li> <li>- Análisis estadístico, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista estructurada y no estructurada.</li> <li>- Historias de vida.</li> <li>- Observación</li> <li>- Autobiografías.</li> <li>- Anécdotas.</li> <li>- Relatos, etc.</li> </ul>

##### 4.6.1 Instrumentos de recolección de datos.

Son los recursos que emplea el investigador para aproximarse a los fenómenos que se investiga y extraer de ellos información, de la siguiente manera:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
En el caso de una Encuesta.	Formularios de encuestas.
En el caso de un Cuestionario.	Grabador.
En el caso de un Test.	filmador
Recopilación documental.	Formularios de cuestionarios.
Para las entrevistas.	Formularios de test.
Para estructurar la observación.	Fichas Bibliográficas.
Para registrar la información.	Guías de entrevistas.
Para obtener fichas.	Escala de estimación.

##### 4.6.2 Técnicas para el análisis e interpretación de datos.

En este acápite se tienen varias alternativas:

- Tabulación cruzada (más de dos variables).
- Regresión múltiple.
- Análisis multivariado.

- Diagrama de dispersión.
- Tablas de contingencia.
- FODA.
- Test de ANOVA.
- Escalamiento multidimensional.

El sujeto investigador tiene los suficientes grados de libertad para elegir la técnica más adecuada, de acuerdo al enfoque y al tipo de investigación. Debe conceptualizar la técnica y brevemente explicar cómo la empleará.

#### 4.7 Síntesis de la Investigación Cuantitativa o Cualitativa.

Tiene el propósito de organizar el contenido del Perfil de Tesis, permitiendo colocar en un solo cuadro las decisiones tomadas y las acciones que de ellas se ha de emprender. (VER ANEXO "B").

## 5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.

### 5.1 Recursos Humanos.

Se identifica a cada una de las personas que, según su profesión u oficio, contribuirán de forma directa durante el proceso de elaboración de la Tesis, desde su inicio hasta la sustentación final. No es necesario, que cada una de estas personas sean identificadas expresamente, únicamente deberá mencionarse el rol que desempeñaran y los motivos por los cuales se ha decidido su participación.

### 5.2 Apoyo Institucional.

Una vez identificada la necesidad de apoyo institucional, previamente se deberá realizar las gestiones del apoyo para asegurar la materialización del requerimiento. Realizada esta acción, entonces se debe describir en qué consistirá este apoyo, si no fuera de esa manera, simplemente se deberá aclarar la situación en la forma que se está encarando el trabajo de investigación.

### 5.3 Presupuesto.

Cuadro en el que se detalla los gastos que el Cursante o Maestrante realizará en el proceso de la investigación, se debe tomar en cuenta los equipos, materiales, transporte y viajes, bibliografía y todo lo que tenga que ver con la erogación de recursos económicos (VER ANEXO "C").

### 5.4 Cronograma de Actividades

Es la representación gráfica de las actividades y tareas de proyecto de investigación ordenadas en el tiempo. Como tal, es una herramienta de gestión del proyecto, pues permiten planificar, en función del tiempo y de los objetivos, todas las actividades a llevar a cabo para su culminación (VER ANEXO "D").

**ANEXO “A”: Conceptualización y Operacionalización de las Variables.  
INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>DIMENSIONES</b> (Estas dependen de la intención y necesidades de la investigación, de lo que se desea analizar)	<b>INDICADORES</b> Son elementos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación, y que debe guardar relación con el mismo.	<b>DOMINIO</b> Conjunto de valores que adopta una variable medida o valorada con un indicador.	<b>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN</b> Son los recursos que sirven para aproximarse a los fenómenos que se investiga y extraer información sobre ellos
-------------------------------	---	---	---	---

**Ejemplo (de carácter referencial):**

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>DOMINIO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN</b>
Modelo de planificación de la gestión del riesgo. <b>Conceptualización:</b> Herramienta conceptual y metodológica mediante la cual es posible representar en un “escenario” una realidad socio – territorial – económica de Generación, expresión, afectación y control de riesgo de desastre.	<b>PSICOSOCIAL ECONÓMICA TERRITORIAL</b>	<b>Objetivo Específico No. 1</b>		
		Nivel de conciencia social, expresado en %.	<b>Del 0 al 100 % de la muestra.</b>	Encuesta.
		Grado de coordinación institucional, expresado como atributo.	Muy alta. Alta. Media. Baja Muy baja	Entrevista
		Número de talleres de capacitación desarrollados.	0-3 4-6 6-9	Revisión documental

❖ En la columna Dimensión, se puede hacer referencia a: Política, Económica, Psicosocial, Cultural, Militar y Científica – Tecnológica, Etc., según corresponda a la variable estudiada en función a la temática propuesta.

❖ Se procede de la misma forma con la **VARIABLE DEPENDIENTE**.

**NOTA.** En este caso los indicadores servirán de base, para elaborar los instrumentos y recoger

la información que luego sustentará respaldará o validará nuestra Hipótesis.

**ANEXO "A": Conceptualización y Operacionalización de las Tareas Científicas.  
INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

<b>TAREA CIENTÍFICA No 1</b>	<b>DIMENSIONES</b> (Estas dependen de la intención y necesidades de la investigación, de lo que se desea analizar)	<b>INDICADORES</b> Son elementos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación, y que debe guardar relación con el mismo.	<b>DOMINIO</b> Conjunto de valores que adopta una variable medida o valorada con un indicador.	<b>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN</b> Son los recursos que sirven para aproximarse a los fenómenos que se investiga y extraer información sobre ellos
------------------------------	---	---	---	---

Ejemplo (de carácter referencial):

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:**

¿Cuáles son las características cívicas actitudinales de la población boliviana en edad escolar respecto a la problemática del Mar?

**IDEA CIENTÍFICA:**

La población boliviana en edad escolar tiene características actitudinales poco formadas y desarrolladas respecto a la problemática del mar, sin embargo, con base en programas de transversalización cívica en el Sistema Educativo Plurinacional se profundizarán y acentuarán rasgos actitudinales de identificación con la reivindicación marítima.

TAREA CIENTIFICA No 1	DIMENSIONES	INDICADORES	DOMINIO	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN
Relevamiento de las características actitudinales de la población boliviana en edad escolar respecto a la problemática del Mar. Conceptualización: Descripción de la combinación compleja de aspectos de personalidad, creencias, valores, comportamientos y motivaciones que guían las acciones de la población boliviana respecto a la problemática del Mar.	<b>PSICOSOCIAL</b>	<b>Objetivo Específico No. 1</b>		
		Escala de actitudes: Carácter Motivacional	Voluble Poco estable Estable Muy estable	Encuesta Escala de Likert
		Escala de actitudes: Función de defensa del Yo	Represión. Condenación. Aislamiento Desplazamiento. Identificación. Incorporación. Identificación con el agresor. Negación. Etc.	Encuesta Escala de Likert
		Escala de actitudes: Función adaptativa.	A DESARROLLAR	Encuesta Escala de Likert
		Escala de actitudes: Función cognoscitiva	A DESARROLLAR	Encuesta Escala de Likert

- ❖ En la columna Dimensión, se puede hacer referencia a: Política, Económica, Psicosocial, Cultural, Militar y Científica – Tecnológica, Etc., según a cuál corresponda la variable estudiada en función a la temática propuesta.
- ❖ Se procede de la misma forma con la OTRAS TAREAS CIENTÍFICAS.

**ANEXO “B”: Síntesis de la Investigación (Cuantitativa).  
INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLE INDEPENDIENTE	OBJETO DE ESTUDIO Y CAMPO DE ACCIÓN	MÉTODOS Y TÉCNICAS	
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		VARIABLE DEPENDIENTE	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS	
<b>ESTADO DEL ARTE</b>						
<b>ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN</b>			<b>BASE LEGAL</b>			

**ANEXO "B": Síntesis de la Investigación (Cualitativa).**  
**INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	IDEA CIENTÍFICA	TAREA CIENTÍFICA	OBJETO DE ESTUDIO Y CAMPO DE ACCIÓN	MÉTODOS Y TÉCNICAS
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS			POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS
<b>ESTADO DEL ARTE</b>					
<b>ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN</b>			<b>BASE LEGAL</b>		

**ANEXO "C": Presupuesto**  
**INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

Nº	ACTIVIDADES		RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PATROCINIO (*)	TOTAL EN Bs.
<b>1.</b>	<b>Recolección de Datos Entrevistas</b>		<b>1.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.200,00</b>
	1.1.	Material de escritorio	200,00	0,00	200,00
	1.3.	Transporte	1000,00	0,00	1000,00
<b>2.</b>	<b>Investigación Documental</b>		<b>500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>500,00</b>
	2.1.	Adquisición de bibliografía	300,00	0,00	300,00
	2.2.	Fotocopiado	100,00	0,00	100,00
	2.3.	Transporte	200,00	0,00	200,00
<b>3.</b>	<b>Tratamiento y Análisis de Datos</b>		<b>150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>150,00</b>
	3.1	Material de escritorio	150,00	0,00	150,00
<b>4.</b>	<b>Asesoramiento</b>		<b>2.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>
	4.1.	Asesoramiento Temático	1.000,00	0,00	1.000,00
	4.2.	Asesoramiento Metodológico	1.000,00	0,00	1.000,00
<b>5.</b>	<b>Elaboración del Perfil de Tesis</b>		<b>550,00</b>	<b>0,00</b>	<b>550,00</b>
	5.1.	Material de escritorio	250,00	0,00	250,00

	5.2.	Empastados y anillados	300,00	0,00	300,00
<b>6.</b>	<b>Actividades de oportunidad o imprevistas</b>		<b>350,00</b>	<b>0,00</b>	<b>350,00</b>
	6.1.	Material de escritorio	100,00	0,00	100,00
	6.2.	Transporte	250,00	0,00	250,00
<b>7.</b>	<b>Defensa Final del Perfil</b>		<b>200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>200,00</b>
<b>TOTAL EN Bs.</b>			<b>4.950,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.950,00</b>

Son: Cuatro mil novecientos cincuenta 00/100 Bolivianos

(\*) Esta columna se deberá utilizar si fuese necesario.

**ANEXO "D": Cronograma de Actividades  
INVESTIGACIÓN: (Título del Tema)**

20XX																															
ACTIVIDAD	MAY				JUN				JUL				AGO				SEP				OCT										
	SEMANAS																														
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN			■																												
APROBACIÓN TEMA DE INVESTIGACIÓN		■	■																												
ELABORACIÓN PERFIL DE TESIS				■	■																										
ENTREGA DE PERFILES						■																									
EXPOSICIÓN Y SUSTENTACIÓN PERFIL TESIS							■	■																							
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL								■	■																						
RECOLECCIÓN DE DATOS ENTREVISTAS									■	■																					
TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DATOS										■	■	■																			
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES												■	■	■																	
ENTREGA BORRADOR DE TESIS														■	■																
PRE-DEFENSA																■	■														
SUSTENTACION TESIS MAESTRIA																		■													
DEFENSA FINAL DE TESIS																			■												

(Otros que considere pertinentes).

**BIBLIOGRAFÍA.**

Deberá especificar todas las fuentes empleadas en la presentación del Perfil de Tesis, siguiendo las normas de formato APA. La bibliografía no lleva numeración de páginas, Ejemplo:

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
Espinoza, D. F. (2011). <i>Metodología de la Investigación</i> . Lima - Perú: UNFV.
Julia Añorga Morales, N. V. (2005, p.2-3). <i>Relación Idea a Defender-Visión horizontal de la Tesis académica</i> . La Habana, Cuba.
Sampieri, R. H. (2011). <i>Metodología de la Investigación</i> , Quinta Edición.
Segura, L. M. (2015). <i>Introducción a la Operacionalización de variables</i> . Lima - Perú. Tamayo, F. (2012). Doce Artículos. La Paz: Los Amigos del Libro.
Tamayo, M. T. (2002). <i>El Proceso de la Investigación Científica</i> .

**ESTRUCTURA DE LA TESIS DE GRADO**

**SEGUNDA PARTE**



## PRELIMINARES.

- Cubierta.
- Página de Respeto.
- Portada.
- Separador (Preliminares).
- Página con Dedicatoria.
- Página con Agradecimiento.
- Separador. (Índice)
- Índice.
- Separador. (Índice de gráficos y cuadros)
- Índice de Gráficos y Cuadros.
- Separador (Resumen Ejecutivo).
- Resumen Ejecutivo.
- Abstract.
- Separador (Introducción)
- Introducción.
- Separador (Cuerpo de la Tesis de Grado)

CAPITULO PRIMERO }  
EL PROBLEMA } (Separador).

## **CAPITULO PRIMERO EL PROBLEMA**

- 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
- 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.
- 1.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.
- 1.4. OBJETO DE ESTUDIO.
- 1.5. CAMPO DE ACCIÓN.
- 1.6. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
  - 1.6.1. Delimitación Temática.
  - 1.6.2. Delimitación Espacial.
  - 1.6.3. Delimitación Temporal.
- 1.7. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.
- 1.8. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.
  - 1.8.1. Objetivo General.
  - 1.8.2. Objetivos Específicos.

## **CAPITULO SEGUNDO**

ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEORICO } (Separador).

### **CAPITULO SEGUNDO ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEORICO**

- 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.
- 2.2. VACÍOS, CARENCIAS Y TENDENCIAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS
- 2.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.
  - 2.3.1. Fundamentación Teórica General
  - 2.3.2. Fundamentación Teórica Específica
- 2.4. BASE LEGAL.  
(EN CASO DE INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS).
- 2.5. HIPÓTESIS.
- 2.6. SISTEMA DE VARIABLES.
  - 2.6.1. Variable Independiente.
  - 2.6.2. Variable Dependiente.
- 2.7. CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.
  - 2.7.1. Conceptualización de las variables.
  - 2.7.2. Operacionalización de las variables.
- (EN CASO DE INVESTIGACIONES CUALITATIVAS)
- 2.5. IDEA CIENTÍFICA.
- 2.6. TAREAS CIENTÍFICAS.
- 2.7. DESARROLLO DE TAREAS CIENTÍFICAS.
- 2.8. CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS TAREAS CIENTÍFICAS.

CAPITULO TERCERO }  
MARCO METODOLOGICO } (Separador).

## **CAPITULO TERCERO MARCO METODOLOGICO**

- 3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.
- 3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.
- 3.3. POBLACIÓN.
- 3.4. MUESTRA.
- 3.5. MÉTODOS E INVESTIGACIÓN.
- 3.6. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.
- 3.7. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.
- 3.8. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

CAPITULO CUARTO  
DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS } (Separador).

## **CAPITULO CUARTO DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS**

- 4.1. 1er. OBJETIVO ESPECÍFICO Y/O TAREA CIENTÍFICA.
- 4.2. 2do. OBJETIVO ESPECÍFICO Y/O TAREA CIENTÍFICA.
- 4.3. 3er. OBJETIVO ESPECÍFICO Y/O TAREA CIENTÍFICA.
- 4.4. 4to. OBJETIVO ESPECÍFICO Y/O TAREA CIENTÍFICA.

CAPITULO QUINTO }  
PROPUESTA } (Separador).

## **CAPITULO QUINTO PROPUESTA**

- 5.2. BASES DE LA PROPUESTA.
- 5.3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.
- 5.4. VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA

CAPITULO SEXTO }  
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES } (Separador).

## **CAPITULO SEXTO CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. CONCLUSIONES.

6.2. RECOMENDACIONES.

Separador (CUERPO REFERENCIAL).

Separador (ANEXOS Y APÉNDICES).

“A” GLOSARIO DE TÉRMINOS.

“B” LISTA DE ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS.

“C” SÍNTESIS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O CUALITATIVA.

“D” CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES O  
DESARROLLO DE TAREAS CIENTÍFICAS.

“E” INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

“F” RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Otros que el investigador considere necesarios...

BIBLIOGRAFÍA.

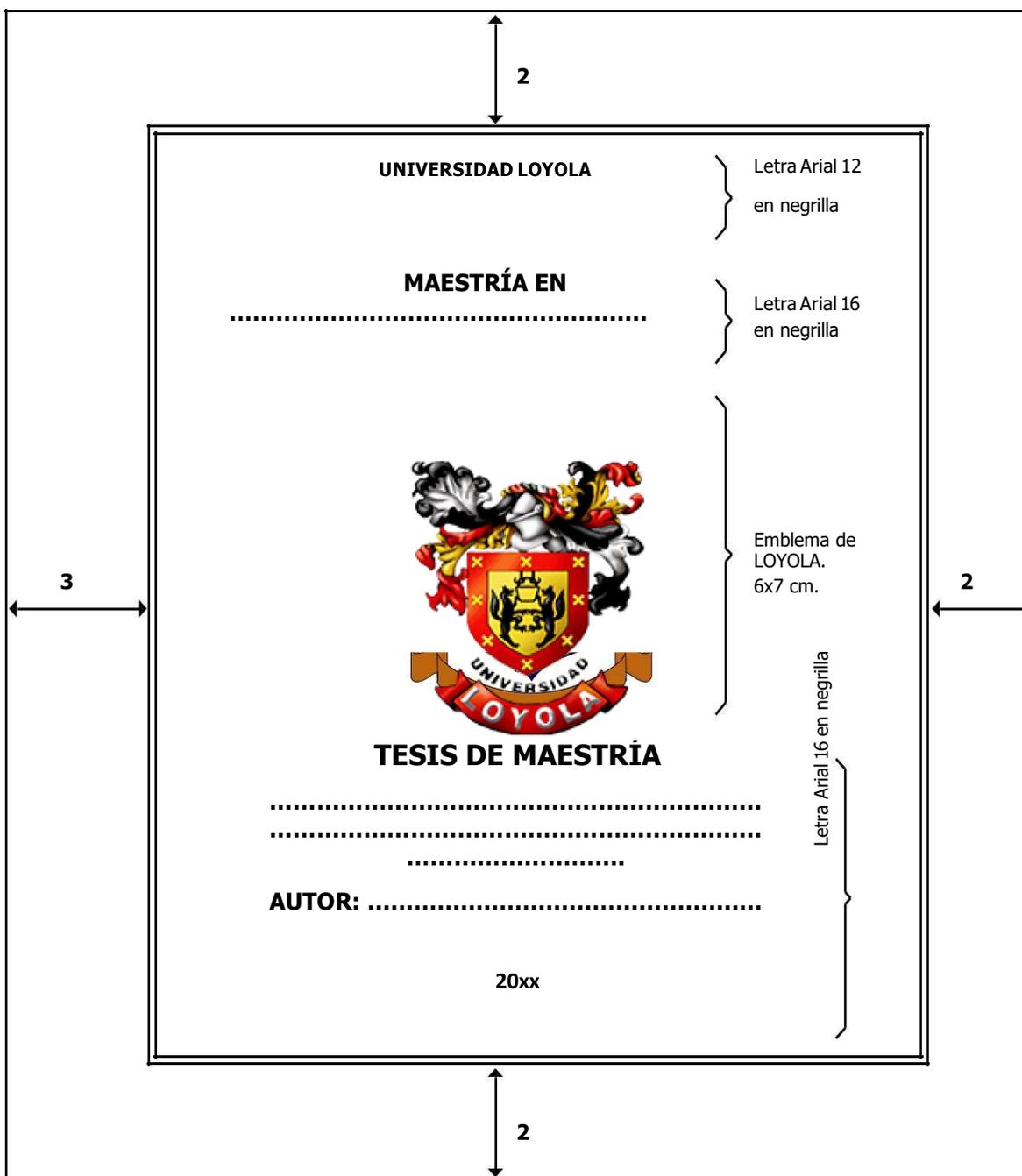
## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA TESIS DE GRADO

### PRELIMINARES.

#### Cubierta (o Carátula)

La Cubierta de la Tesis debe ser elaborada en cartulina blanca tamaño carta, tiene el número romano i minúscula, que no se escribe.

#### Gráfico Nº 5: MODELO DE CUBIERTA DE LA TESIS DE GRADO



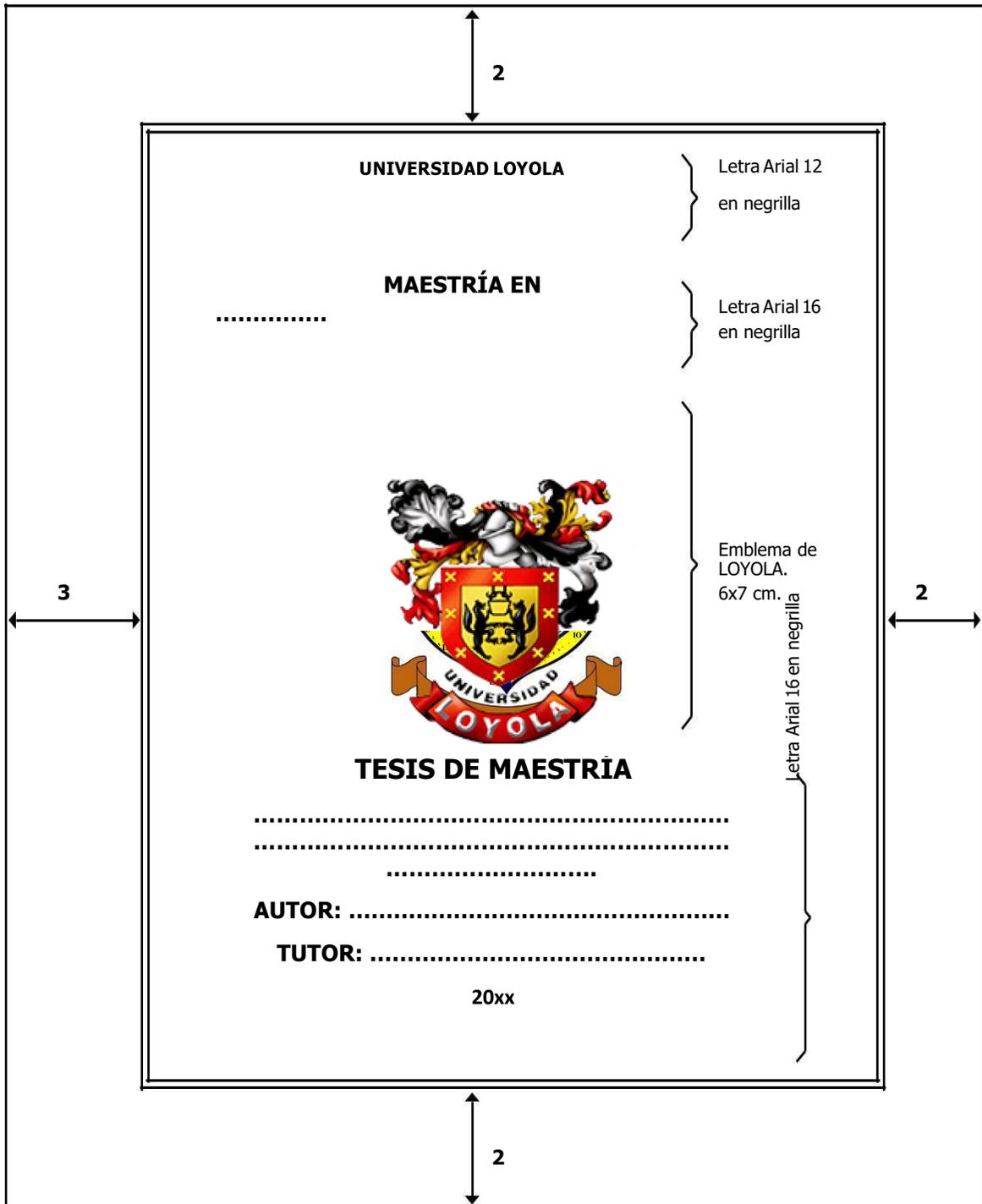
#### Página de Respeto.

Corresponde a una página en blanco; papel de 75 gr. Tamaño carta.

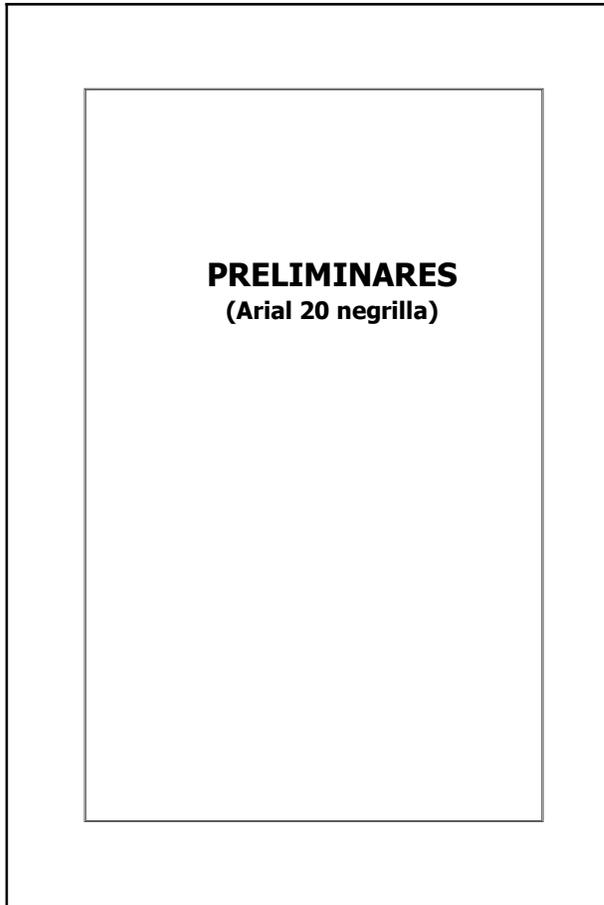
**Portada.**

Con texto similar al de la Cubierta, tiene el **número romano ii en minúscula** que no se escribe y se incluye el nombre del Tutor.

**Gráfico Nº 6: MODELO DE PORTADA DE LA TESIS DE MAESTRÍA**



## Gráfico N° 2: MODELO DE SEPARADOR.



De Igual Manera:

Margen Izquierdo 3 cm.

Margen derecho 2cm.

Margen superior 2cm.

Margen inferior 2 cm.

### **Página con Dedicatoria.**

Dedicación del autor, tiene el **número romano iii en minúscula** que no se escribe.

### **Página con Agradecimiento.**

Van los agradecimientos del autor, tiene el **número romano iv en minúscula** que no se escribe.

### **Separador Índice.**

Con iguales características que el separador de **(Preliminares)**.

### **Índice.**

Se indexan todos los Capítulos, Títulos y Subtítulos que aparecen en la investigación visualizando la ubicación con el número de página, **se enumera con el número romano v en minúscula (Arial 12), a partir de esta página se escribe la numeración romana** debajo de la clasificación de seguridad; su redacción será con interlineado sencillo.

## Gráfico N° 8: MODELO DE ÍNDICE PARA LA TESIS DE GRADO.

ÍNDICE		Páginas
CONTENIDO		
<b>PRELIMINARES.</b>		
ÍNDICE.....		v
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....		vi
ÍNDICE Y CUADROS.....		vii
ÍNDICE DE ANEXOS.....		viii
RESUMEN EJECUTIVO.....		ix
INTRODUCCIÓN.....		x
<b>CUERPO DE LA TESIS DE MAESTRÍA</b>		
<b>CAPITULO PRIMERO</b>		
<b>EL PROBLEMA</b>		
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....		1-130
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....		2-130
1.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....		3-130
1.4. OBJETO DE ESTUDIO.....		4-130
1.5. CAMPO DE ACCIÓN.....		5-130
1.6. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....		6-130
1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....		7-130
1.7.1. Objetivo General.....		8-130
1.7.2. Objetivo Especifico.....		9-130
NOTA. – se continua de acuerdo al desarrollo de la TESIS		

### **Separador Índice de Gráficos**

Con iguales características que el separador **(Preliminares)**.

### **Índice de Gráficos.**

Contiene la relación de gráficos citados en el Cuerpo de la Tesis, especificando el número de página donde se encuentra (continúa la numeración romana).

### **Separador Índice de Cuadros.**

Con iguales características que el separador **(Preliminares)**.

### **Índice de Cuadros.**

Contiene la relación de cuadros citados en el Cuerpo de la Tesis, especificando el número de página donde se encuentra (continúa la numeración romana).

### **Separador Resumen Ejecutivo.**

Con iguales características que el separador **(Preliminares)**.

### **Resumen Ejecutivo.**

Se realiza una breve síntesis de los aspectos más importantes de la Tesis, debe contener el

Objeto de Estudio, la propuesta, resultados logrados, y la conclusión final (en una sola página). Al final del resumen ejecutivo, se colocan en mayúsculas las palabras claves más sobresalientes de la investigación, separadas por puntos o guiones (**continúa la numeración romana**).

### **Separador Introducción.**

Con iguales características que el separador (**Preliminares**).

### **Introducción.**

Se escribe cuando se concluye el contenido del documento. Debe proporcionar información suficiente para conocer el propósito de la investigación, los objetivos y el resultado esperado de la misma. Debe mostrar: la pertinencia de la investigación, su finalidad, propósito, presentación del contenido de los sucesivos Capítulos del documento.

### **Separador Cuerpo de la Tesis de Maestría.**

Con iguales características que el separador (**Preliminares**).

A partir del separador del Cuerpo de la Tesis de Maestría, es que se inicia el documento con el

**Título “CAPITULO PRIMERO “EL PROBLEMA” en la parte central del documento,** posteriormente se desarrolla la Tesis de Grado con la numeración decimal.

A partir de este Capítulo, el uso de los verbos en su redacción ya no es en tiempo futuro, sino en tiempo pasado o infinitivo, porque ya se desarrolló la investigación; asimismo, debe estar en tercera persona singular.

## **CAPÍTULO PRIMERO**

### **I. EL PROBLEMA**

#### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Una vez identificado el Problema en el Perfil de Tesis, en la Tesis (si es necesario) se ajustará su identificación.

#### **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.**

Es extraído del Perfil de Tesis, debido a que este ya ha sido estudiado, analizado, formulado y finalmente aprobado por un Tribunal Examinador, de acuerdo con las características de la investigación y particularmente a sus resultados; tanto el Tema como el Problema pueden ser modificados en forma parcial y con autorización de la Escuela de Altos Estudios Nacionales.

#### **1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**

Se extracta del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

#### **1.4 OBJETO DE ESTUDIO.**

Se extracta del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

#### **1.5 CAMPO DE ACCIÓN.**

Se extracta del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

#### **1.6 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se extracta del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

#### **1.7 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

La justificación de la investigación, al igual que en el Perfil de Tesis, responde el PORQUÉ de la investigación, contribuyendo de manera efectiva en la aceptación de la investigación por parte de los actores que tengan o puedan darle viabilidad.

Esta justificación debe hacer referencia a la Relevancia, Originalidad, Factibilidad pudiendo señalar también los aportes teórico y práctico, que podría presentar el trabajo de investigación.

#### **1.8 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

##### **1.8.1 Objetivo General.**

Se extrae del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

##### **1.8.2 Objetivos Específicos.**

Se extrae del Perfil de Tesis, con la opción de ajustar contenidos.

## **CAPÍTULO SEGUNDO**

### **II. ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se desarrolla de acuerdo con el Perfil de Tesis, con la opción de ampliar contenidos.

#### **2.2 VACÍOS, CARENCIAS Y TENDENCIAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.**

Se desarrolla de acuerdo con el Perfil de Tesis, con la opción de ampliar contenidos.

#### **2.3 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

Se desarrolla de acuerdo con el Perfil de Tesis, ampliando sus contenidos, se reitera la recomendación de que la fundamentación teórica general y específica, no debe constituir simplemente en una recopilación teórica, sino que estos deben ser estudiados, analizados y comparados para fundamentar la teoría con el objeto de estudio (párrafos de análisis en relación del tema), debiendo citar necesariamente las fuentes, de acuerdo con la norma establecida por la Universidad LOYOLA (APA.).

##### **2.3.1 Fundamentación Teórica General.**

##### **2.3.2 Fundamentación Teórica Específica.**

## **2.4 BASE LEGAL.**

Se desarrolla la Base Legal establecida en el Perfil de Tesis de manera detallada, realizando un análisis de cada una de estas y explicando la relación existente con el tema o problema. (EN CASO DE INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS).

## **2.5 HIPÓTESIS.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

## **2.6 SISTEMA DE VARIABLES.**

### **2.6.1 Variable Independiente.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

### **2.6.2 Variable Dependiente.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

## **2.7 CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.**

### **2.7.1 Conceptualización de las variables.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

### **2.7.2 Operacionalización de las variables.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

(EN CASO DE INVESTIGACIONES CUALITATIVAS).

## **2.5 IDEA CIENTÍFICA.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

## **2.6 TAREAS CIENTÍFICAS.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

## **2.7 CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS TAREAS CIENTÍFICAS.**

Se extrae del Perfil de Tesis, ajustando si es necesario la redacción.

# **CAPÍTULO TERCERO**

## **III. MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se obtiene del Perfil de Tesis, en ese documento el proponente estableció el enfoque a emplear, determinando en función de las necesidades y requerimientos de su trabajo si la investigación ha de ser cualitativa, cuantitativa o mixta; detallando sus características y explicando las razones de su adopción.

### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

Se redacta del Perfil de Tesis, explicando el por qué va a utilizar el tipo de investigación y cuáles son sus características.

### **3.3 POBLACIÓN.**

Remitirse al Perfil de Tesis, detallando el tipo de población al que se referirá.

### **3.4 MUESTRA.**

Remitirse al Perfil de Tesis, explicando el por qué va a utilizar este tipo o tipos de muestra (probabilístico o no probabilístico) describiendo el tamaño de la muestra, así como sus características y resultados.

### **3.5 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.**

Remitirse al Perfil de Tesis, explicando el motivo por el que va a emplear el Método de Investigación de acuerdo con las características de su Tesis.

### **3.6 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

En esta parte deberá explicar la o las Técnicas de recolección de datos que empleará de acuerdo con el enfoque de su Tesis.

### **3.7 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

En esta parte deberá explicar el o los Instrumento de recolección de datos que empleará de acuerdo con el enfoque de su Tesis.

### **3.8 TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.**

Describirá la forma de cómo será procesada la información recolectada, esta se puede procesar de dos maneras: Cualitativa y cuantitativamente.

Debe describirse de manera clara el porqué de su elección y como se aplicarán para alcanzar los resultados al emplear cada uno de ellos.

## **CAPÍTULO CUARTO**

### **IV. MARCO PRÁCTICO**

Este Capítulo, contiene el desarrollo practico y analítico de cada uno de los Objetivos Específicos, tomando en cuenta las variables conceptualizadas y operacionalizadas cuando se trata de un enfoque cuantitativo; y las Tareas Científicas que responden a la Idea Científica, cuando se trata de un enfoque cualitativo, debiendo culminar el abordaje de cada objetivo, concluyendo de manera parcial respecto a los resultados.

Ej. Si el Objetivo Especifico No. 1, fue: “Diagnosticar el contexto socio cultural, económico y político de .....”, el 1er. Subtitulo del Marco Practico será:

#### **4.1 DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO SOCIO CULTURAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO DE.....**

Y así sucesivamente se procederá con los otros objetivos específicos.

## **CAPÍTULO QUINTO**

### **V. PROPUESTA**

En el presente Capítulo, se realizará una explicación detallada de la solución del problema, bajo los criterios que el proponente desarrolló en la investigación, presentándolos de manera lógica, sistemática y clara. La propuesta debe ser coherente con la hipótesis o idea científica planteada por el investigador.

El contenido de la propuesta variará de acuerdo a la metodología, alcances y objetivos, así como las características y detalle que adopte el investigador (No debe perderse de vista la hipótesis, o idea científica, sus variables o tareas científicas, así como la secuencia de objetivos que permitieron el desarrollo de la investigación).

#### **5.1 VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA.**

Se refiere a demostrar la validez de la propuesta, mediante la confirmación de una prueba objetiva, que aporte una comprobación científica y por tanto viable; para materializar la validación de la propuesta, se emplearán diferentes métodos de acuerdo al tipo de propuesta. Se recomienda se empleen los métodos de consulta a “Grupos de expertos”, una de las técnicas que se usan en este tipo de métodos es la Delphi.

#### **5.2 VALIDACIÓN DE LA HIPÓTESIS O IDEA CIENTÍFICA.**

Para contrastar o validar una hipótesis o idea científica se debe asumir o suponer que, si es verdadera, serán perceptibles ciertos hechos, los cuales se considerarán manifestaciones de la situación a que se refiere la hipótesis o idea científica. El diseño para la validación se debe basar en la Conceptualización y Operacionalización.

## **CAPÍTULO SEXTO**

### **VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Se deben incluir conclusiones generales respecto a los resultados del trabajo (objetivo general), la hipótesis o idea científica y sobre la riqueza del marco teórico y estado del arte.

Se deben incluir conclusiones específicas, tomando como referencia los objetivos específicos, las variables de la hipótesis y tareas científicas establecidas, resultados sobresalientes obtenidos y su relación con el marco teórico y estado del arte. Las conclusiones pueden ser predictivas, propositivas, exhortativas.

Las Recomendaciones, se refieren a las actividades o acciones que se deben desarrollar a corto, mediano y largo plazo a fin de aplicar el objetivo propuesto. También se refiere a las sugerencias que se relacionan con Problemas detectados en el desarrollo de la investigación o Problemas futuros (Recomendación para investigaciones futuras).

Toda recomendación debe especificar destinatario y los canales específicos, para viabilizar la propuesta.

Debiendo tomar en cuenta que de cada conclusión se genera una o más recomendaciones, cuya redacción deberá responder a una causa y un efecto.

CUERPO REFERENCIAL.

ANEXOS.

**“A” GLOSARIO DE TÉRMINOS.**

Se extraen términos técnicos que a juicio del postulante, deben ser explícitamente explicados respetando las normas tipográficas.

**“B” ABREVIATURAS.**

Se colocan las abreviaturas por orden alfabético con su significado.

**“C” SÍNTESIS GRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O CUALITATIVA.**

Se extrae del Perfil de Tesis, de acuerdo al enfoque elegido por el investigador, respetando las normas tipográficas.

**“D” CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.**

Se extrae del Perfil de Tesis, de acuerdo al enfoque elegido por el investigador, respetando las normas tipográficas.

**“E” INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se detalla la información referida a encuestas, entrevistas u otros, respetando las normas tipográficas.

**“F” RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se detalla la información obtenida de las técnicas de recolección de datos y técnicas de análisis.

Encuestas llenadas, entrevistas gravadas, etc., respetando las normas tipográficas.

En este apartado se adjuntará los resultados de las técnicas de Entrevistas, Encuestas, Análisis, etc., que se hayan obtenido para respaldar su Hipótesis.

Debemos recordar que el trabajo de campo es el momento en la investigación que lleva a aplicar los instrumentos y técnicas de obtención de datos (observación, entrevista, cuestionario, etc.) a la población, fenómeno o proceso del objeto de estudio.

Deberán contener un análisis referido especialmente a los resultados de la investigación en el trabajo de campo efectuado y/o en la tabulación estadística de resultados obtenidos.

**BIBLIOGRAFÍA.**

Deberá contener las anotaciones de todas las fuentes consultadas en la presentación del trabajo de Tesis, en orden alfabético, siguiendo las normas APA. La bibliografía no lleva numeración de páginas.

**NORMAS TIPOGRAFICAS PARA ELABORACIÓN  
DE PERFIL Y TESIS DE GRADO**

**TERCERA PARTE**



## **GENERALIDADES.**

Las normas tipográficas, tienen el propósito de orientar la formalidad con la cual deben presentarse los documentos escritos como resultado del proceso de elaboración del Perfil de Tesis que normalmente deberá contener de 15 a 20 páginas y de la Tesis, que normalmente deberá contener de 70 a 120 páginas.

- El Perfil de Tesis, debe estar compuesto por tres secciones básicas que son: los Preliminares, el Cuerpo del Perfil de Tesis y Pos liminares.
- La Tesis, debe estar compuesta por tres secciones básicas que son: los Preliminares, el
- Cuerpo de la Tesis de Grado y Cuerpo Referencial.
- Los Capítulos y Títulos irán al inicio del margen superior central establecido, con mayúsculas y en negrilla.
- Los Subcapítulos estarán en letras mayúsculas y en negrilla e irán al inicio del margen izquierdo establecido.
- Los incisos, párrafos y acápite en minúsculas y negrillas e irán al inicio del margen izquierdo establecido.

## **PAPEL Y TAMAÑO.**

El texto de la investigación en cualquiera de sus instancias, (Perfil o Tesis), debe ser elaborado y presentado en papel bond de 75 gr. tamaño Carta (28 x 21,6 cm) escribiéndose solamente en el anverso de las hojas.

## **MÁRGENES.**

Los márgenes establecidos son los siguientes:

- Margen Izquierdo 3 cm.
- Margen derecho 2cm.
- Margen superior 2cm.
- Margen inferior 2 cm.

## **ENCABEZADO Y PIE DE PÁGINA.**

- Encabezado 2 cm.
- Pié de página 2 cm.

## **ESPACIADOS (Perfil o Tesis).**

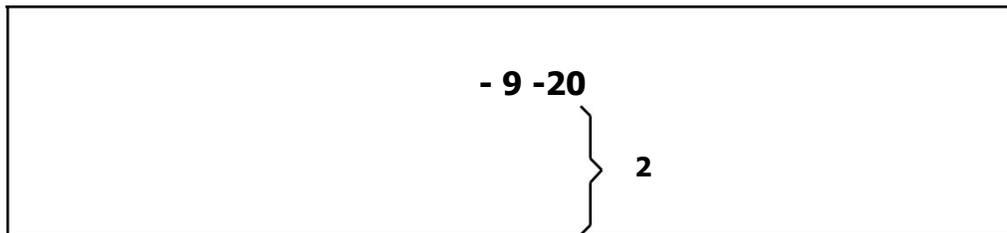
- El Texto se escribirá a interlineado 1,5 líneas.
- Las citas bibliográficas se harán a interlineado simple.
- Después de los Subcapítulos, los textos siguientes irán con un espaciado de 18 puntos.
- Después de cada párrafo el espaciado será de 18 puntos.
- La Bibliografía se hará a interlineado simple, debiendo ubicarse la segunda línea debajo de la tercera letra de la primera, estableciendo un espaciado de 12 puntos entre párrafo y párrafo.
- El índice se hará a interlineado simple, debiendo establecer entre Título y subtítulo un espaciado de 6 puntos y entre título y título un espaciado de 12 puntos.
- El Glosario de términos se hará a interlineado simple y entre término y término un espaciado de 12 puntos.

### **LETRAS (Perfil o Tesis).**

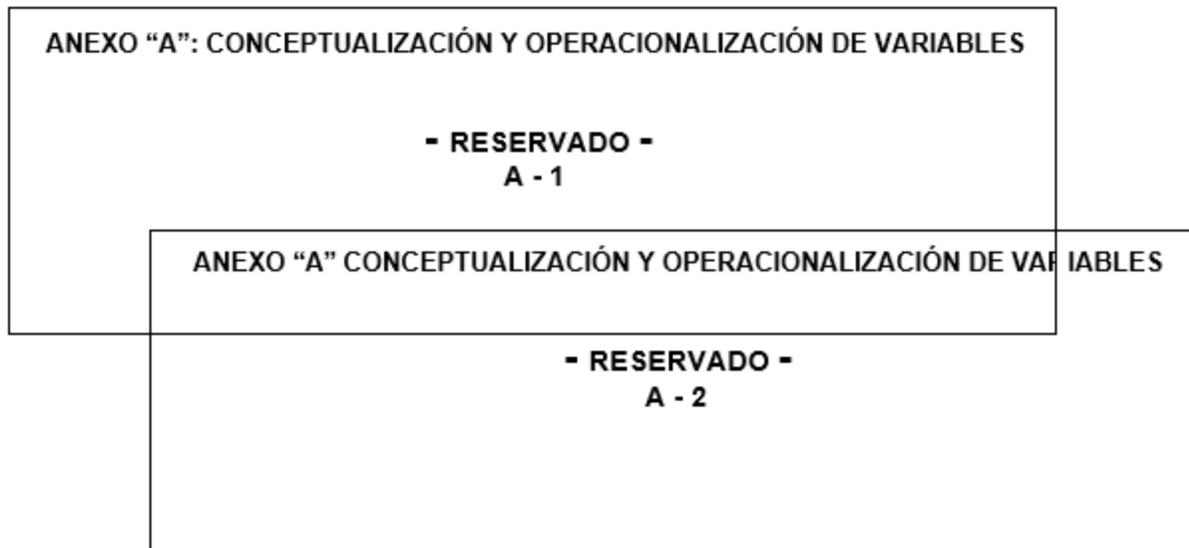
- Para la elaboración del texto, se escribirá en letra Arial 12.
- Para las Notas a pie de página y para la cita de fuentes en tablas, gráficos o fotografías, se utilizará la letra Arial diez (10).
- Se podrá utilizar letras de menor tamaño, pero en Arial, para la elaboración de tablas, u otras ilustraciones, que requieran de letras más pequeñas (legibles).

### **NUMERACIÓN DE LAS PÁGINAS (Perfil o Tesis).**

Para la numeración de las páginas del texto, se emplearán números arábigos, los cuales irán en la parte inferior central de la página, debajo de la clasificación de seguridad, Ej:



- El Índice solo en el Perfil de Tesis, no se enumeran, pero si llevan la clasificación de Seguridad.
- El Glosario de Términos y la Bibliografía, no se enumeran
- Los Anexos, serán enumerados con un grupo alfanumérico: la primera letra corresponderá a la denominación del Anexo, seguido de un guion y luego el número correspondiente a cada página.



**NOMENCLATURA Y SANGRÍA (Perfil o Tesis).**

La nomenclatura o enumeración a utilizar será decimal y se empleará un máximo de tres niveles.

La sangría estará configurada por niveles, donde:

El Subcapítulo (1.1.), estará en el borde del margen izquierdo y tabulado a un centímetro y medio (1,5 cm); constituirá el **primer nivel**.

El inciso (1.1.1.), estará pegado al margen izquierdo y tabulado a centímetro y medio (1,5 cm); constituirá el **segundo nivel**.

Apartados y acápites (1.1.1.1.), en el borde izquierdo del margen y tabulado a centímetro y medio (1,5 cm), constituirá **tercer nivel**, Ejemplo:

**CAPÍTULO PRIMERO**  
**(Espaciado de párrafo 18 puntos) TÍTULO (CON MAYÚSCULAS Y NEGRILLAS)**  
**(Espaciado de párrafo 18 puntos)**

**1.1. SUBCAPÍTULO (CON MAYÚSCULAS Y NEGRILLAS) (Primer Nivel).**  
**(Espaciado de párrafo 18 puntos)**

Xxx.....  
.....

..(Espaciado de párrafo 18 puntos),  
etc.....

**1.1.1. Segundo Nivel de Inciso (Minúsculas y Negrillas)**

Xxx.....  
.....

**1.1.1.1. Tercer Nivel de Inciso (Minúsculas y Negrillas)**

Xxx.....  
.....

**1.1.2. Segundo Nivel de Inciso (Minúsculas y Negrillas)**

Xxx.....  
.....

**1.2. SUBCAPÍTULO (CON MAYÚSCULAS Y NEGRITAS) Primer Nivel**

**1.2.1. Segundo Nivel de Inciso (Minúsculas y Negrillas)**

Xxx.....  
.....

**1.2.1.1. Tercer Nivel de Inciso (Minúsculas y Negrillas)**

Xxx.....  
.....

## CITAS.

Citar es dar crédito de la autoría de las ideas y hallazgos que pertenecen a otros. La cita de trabajos previos y relacionados con el propio contribuye a clarificar lo original y novedoso del aporte personal, al tiempo que lo ubica en la secuencia de una línea de investigación.

Se cita para presentar ideas, resultados y datos que refuercen los argumentos propios, relacionar estudios y desarrollos previos al trabajo que se proyecta realizar o que se ha realizado, dar ejemplos de otros puntos de vista, profundizar o ampliar el alcance de lo expuesto, aportar un marco explicativo o significado conceptual a las ideas propias, y ofrecer al lector la información necesaria para que pueda localizar las fuentes consultadas.

Las normas convencionales y éticas señalan que todo lo que no pertenezca al investigador, debe ser citado, señalando los datos de la obra consultada.

Para el efecto y en virtud de uniformar, se deberá utilizar las normas (APA).

## Gráfico Nº 9: MÁRGENES SUPERIORES.



## Gráfico Nº 10: MÁRGENES INFERIORES (Cuando se enumera y cuando no se enumera)

